

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
д.м.н. профессор Коськина Е.В.
« 30 » 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СИМУЛЯЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ

Специальность

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация выпускника

врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Факультет

медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы

акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. заняти ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	1	36	8		16			12			зачет
Итого	1	36	8		16			12			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «Симуляционные технологии в акушерстве» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от 05.07.2017г.) и учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой, протокол № 12 от «05» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: зав. кафедрой д.м.н., проф. Н.В. Артымук, профессор кафедры, д.м.н. О.Н. Новикова, доцент кафедры, к.м.н. Е.А. Шакирова, доцент кафедры, к.м.н. Т.Ю. Марочко, доцент кафедры, к.м.н. М.Н. Сурина, доцент кафедры, к.м.н. О.Б. Карелина, доцент кафедры, к.м.н. Н.Б. Колесникова, доцент кафедры, к.м.н. Т.И. Фетисова, доцент кафедры, к.м.н. В.И. Черняева.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева «18» 06 2019 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 161
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Симуляционные технологии в акушерстве» ФЧ 6 являются развитие профессиональных компетенций у обучающихся, касающихся вопросов физиологического и патологического акушерства, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным.

1.1.2. Задачи дисциплины «Симуляционные технологии в акушерстве»:

Формирование целостного представления:

- о профилактическом направлении в акушерстве – формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- об общих принципах ведения беременности и родов, послеродового периода;

Обучение приёмам:

- проведения доназологических диагностических мероприятий осложнений в акушерстве для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний в акушерстве;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве;
- общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, взаимодействия с населением, коллективом и партнерами, разрешения конфликтов.

Выработка умений:

- определение срока беременности, предполагаемой массы плода, измерение наружных размеров таза, определение анатомических и функциональных особенности малого таза с диагностикой плоскостей и внутренних размеров полости малого таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;
- отработать приемы Леопольда;
- отработка алгоритмов действий при неосложненных родах;
- отработка тактики ведения преждевременных родов в различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами;
- проведение тренинга по ведению третьего периода родов и отработка алгоритма действий при акушерских кровотечениях в соответствии с существующими клиническими протоколами;
- определять признак Вастена, признаки угрозы разрыва матки, выбирать тактику родоразрешения;
- выполнять принятие родов при тазовом предлежании: чисто ягодичное предлежание, смешанное, ножное;
- выполнять пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие;
- выполнять экстракцию плода за тазовый конец;
- проводить осмотр шейки матки, стенок влагалища, определять степень разрыва шейки матки.

1.2. Место дисциплины «Симуляционные технологии в акушерстве» ФЧ 6 в структуре ОПОП:

1.2.1. Дисциплина «Симуляционные технологии в акушерстве» ФЧ 6 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФЧ, и составляет один из разделов ОПОП, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача, изучается в 5 семестре.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Философия, биоэтика. Химия. Иностранный язык. Психология, педагогика. Правоведение, История медицины. Латинский язык. Физика, математика. Информатика, медицинская информатика Биология Анатомия человека. Гистология, цитология, эмбриология. Нормальная физиология. Микробиология. Патологическая анатомия. Патологическая физиология. Фармакология. Гигиена. Хирургические болезни.

1.2.3. Изучение дисциплины «Акушерство и гинекология» необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Общественное здоровье и здравоохранение. Эпидемиология. Коммунальная гигиена. Гигиена труда. Внутренние болезни. Инфекционные болезни. Дерматовенерология; Онкология, лучевая терапия. Педиатрия. Судебная медицина.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-6	Способен применить алгоритм гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения осложнения течения беременности и родов	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Текущий контроль: Тестовые задания: раздел 1: тема 1 №2-10; тема 2 №2-10; раздел 2: тема 1 №1-10; тема 2 №1-10; раздел 3: тема 1 №1-10; тема 2 №1-10; тема 3 №1-10; тема 4 №1-10; Вопросы: раздел 2: тема № 4-9,15-17,21 Ситуационные задачи: раздел 1: тема 1 №1,2,3; тема 2 №1,2,3; раздел 2: тема 1 №1,2,3; тема 2 №1,2,3; раздел 3: тема 1 №1,2,3; тема 2 №1,2,3; тема 3 №1,2,3; тема 4 №1,2,3

					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы: раздел 1: тема 1 №1,2,3,4,5,6; раздел 2: тема 1 №7,8,9,10,11; тема 2 №12,13,14,15; раздел 3: тема 2 №31,32; тема 3 №18,19,20,21; тема 4 №22-30 Практические навыки: раздел 1: тема 1 №1,2,3,3,4,5,6; раздел 2: тема 1 №7,8; тема 2 №9; раздел 3: тема 1 №12,13,14; тема 2 №10; тема 3 №18; тема 4 №15,16,17 Темы рефератов: раздел 1: тема 1 №1,3-9; тема 2 №10-21,23,24; раздел 2: тема 1 №25,26; тема 2 №22; раздел 3: тема 2 №29; тема 3 №28,30; тема 4 №27
--	--	--	--	--	---

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч.)	5
				Трудоемкость по семестрам (ч.)
Аудиторная работа, в том числе:		0,67	24	24
Лекции (Л)		0,22	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		0,45	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-	-
Семинары (С)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		0,33	12	12
Промежуточная аттестация	зачет (З)			зачет
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачет				
ИТОГО:		1	36	зачет

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет __1__ зачетную единицу, _36_ ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Диагностика и ведение беременности.	5							
1.1	Диагностика беременности. Методы обследования беременных женщин. Факторы, влияющие на развитие плода	5	6	2		2			2
1.2	Ведение беременности.		2	-		2			-
2	Раздел 2. Клиника и ведение	5							

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	родов								
2.1	Современные принципы ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	5	6	2		2			2
2.2	Послеродовый период	5	2			2			
3	Раздел 3. Патологическое акушерство.	5							
3.1	Роды при тазовом предлежании плода.	5	6	2		2			2
3.2	Преждевременные роды	5	4			2			2
3.3	Гипоксия плода и новорожденного.	5	4			2			2
3.4	Акушерские кровотечения. Кровотечения в ранние сроки беременности, во II-III триместрах беременности, в родах и раннем послеродовом периоде	5	6	2		2			2
	Экзамен / зачёт								зачёт
	Всего		36	8		16			12

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Диагностика и ведение беременности.	х			х	х	х
1.1	Диагностика беременности. Методы обследования беременных женщин. Факторы, влияющие на развитие плода	Диагностика беременности. Методы обследования беременных женщин. Влияние вредных факторов на плод. Фетальное программирование. Понятие. Прегравидарная подготовка	2	5	Способен применить алгоритм гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения осложненного течения беременности и родов	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Тесты №2-10
2	Раздел 2. Клиника и ведение родов	х			х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Современные принципы ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	Современные принципы ведения родов. Периоды родов, понятие, продолжительнос- ть. Принципы ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	2	5	Способен применить алгоритм гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения осложненного течения беременности и родов	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Тесты №2-10
3	Раздел 3. Патологическое акушерство.	х			х	х	х
3.1	Роды при тазовом предлежании плода.	Тактика ведения родов при тазовом предлежании. Пособия, оказываемые при	2	5	Способен применить алгоритм гигиенического воспитания и формирования	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тазовом предлежании плода. Показания к кесареву сечению.			программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения осложненного течения беременности и родов	рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
3.2	Акушерские кровотечения. Кровотечения в ранние сроки беременности, во II-III триместрах беременности, в родах и раннем послеродовом периоде	Акушерские кровотечения. Эпидемиология, классификация. Кровотечения в ранние сроки беременности. Кровотечения во II-III триместрах беременности. Предлежание плаценты.	2	5	Способен применить алгоритм гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Клиника, диагностика, тактика. Отслойка плаценты. Клиника, диагностика, тактика. Акушерские кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Кровотечения в III периоде родов. Послеродовые кровотечения (правило 4-х «Т»). Геморрагический шок. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. ДВС в акушерстве. Дефиниции, этиология, патогенез,			немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения осложненного течения беременности и родов		

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клиника, диагностика, лечение.					
Всего часов:			8		х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Диагностика и ведение беременности.	х			х	х	х
1.1	Диагностика беременности. Методы обследования беременных женщин. Факторы, влияющие на развитие плода	Диагностика беременности. Клинические симптомы беременности. Золотой стандарт диагностики беременности (ХГЧ, УЗИ). Методы обследования беременных женщин.	2	5	Способен применить алгоритм гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Тесты №2-10 Ситуационные задачи №1,2,3 Контрольные вопросы №1,2,3,4,5,6 Темы рефератов №1,3-9 Практические навыки: №1,2,3,3,4,5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки. Влияние вредных факторов на плод. Фетальное программирование. Понятие. Прегравидарная подготовка			осложненного течения беременности и родов		
1.2	Ведение беременности		2	5	Способен применить алгоритм гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения осложнения течения беременности и родов	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Тесты №1-20 Ситуационные задачи №1,2,3 Контрольные вопросы: №7,8,9,10,11; Темы рефератов: №10-21,23,24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Клиника и ведение родов	х			х	х	х
2.1	Современные принципы ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	Современные принципы ведения родов. Периоды родов, понятие, продолжительность Принципы ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	2	5	Способен применить алгоритм гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения осложненного течения беременности и родов	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Тесты №1-20 Ситуационные задачи №1,2,3 Контрольные вопросы: №7,8,9,10,11 Темы рефератов: №25,26 Практические навыки: №7,8
2.2	Послеродовый период	Послеродовый период. Физиологические изменения в организме родильницы. Ведение послеродового периода.	2	5	Способен применить алгоритм гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и	Тесты №1-20 Ситуационные задачи №1,2,3 Контрольные вопросы: №12,13,14,15 Темы рефератов: №22 Практические навыки: №9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					целью повышения уровня здоровья и предотвращения осложненного течения беременности и родов	психотропных веществ.	
3.	Раздел 3. Патологическое акушерство.	х			х	х	х
3.1	Роды при тазовом предлежании плода.	Тактика ведения родов при тазовом предлежании. Пособия, оказываемые при тазовом предлежании плода. Показания к кесареву сечению	2	5	Способен применить алгоритм гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения осложненного течения беременности и родов	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Тесты №1-20 Ситуационные задачи №1,2,3 Практические навыки: №12,13,14
3.2	Преждевременн ые роды	Преждевременные роды. Эпидемиология, классификация, факторы риска. Клиника, диагностика,	2	5	Способен применить алгоритм гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления	Тесты №1-20 Ситуационные задачи №1,2,3 Контрольные вопросы: №31,32 Темы рефератов:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		прогнозирование и профилактика.			алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения осложненного течения беременности и родов	алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	№29 Практические навыки: №10
3.3	Гипоксия плода и новорожденного	Гипоксия плода и новорожденного. Клиника, диагностика, прогнозирование и профилактика.	2	5	Способен применить алгоритм гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения осложненного течения беременности и родов	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Тесты №1-20 Ситуационные задачи №1,2,3 Контрольные вопросы: №18,19,20,21 Темы рефератов: №28,30 Практические навыки: №18
3.4	Акушерские кровотечения. Кровотечения в ранние сроки беременности,	Акушерские кровотечения. Эпидемиология, классификация. Кровотечения в	2	5	Способен применить алгоритм гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания,	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания,	Тесты №1-20 Ситуационные задачи №1,2,3 Контрольные вопросы:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	во II-III триместрах беременности, в родах и раннем послеродовом периоде	ранние сроки беременности. Кровотечения во II- III триместрах беременности. Предлежание плаценты. Клиника, диагностика, тактика. Отслойка плаценты. Клиника, диагностика, тактика. Акушерские кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Кровотечения в III периоде родов. Послеродовые кровотечения (правило 4-х «Т») Геморрагический шок. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика,			снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения осложненного течения беременности и родов	снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	№22-30 Темы рефератов: №27 Практические навыки: №15,16,17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечение, профилактика. ДВС в акушерстве. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.					
Всего часов:			16		x	x	x

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Диагностика и ведение беременности.	х			х	х	х
1.1	Диагностика беременности. Методы обследования беременных женщин. Факторы, влияющие на развитие плода	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение нормативных документов Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	5	Способен применить алгоритм гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения осложненного течения беременности и родов	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Тесты №2-10 Ситуационные задачи №1,2,3 Контрольные вопросы №1,2,3,4,5,6 Темы рефератов №1,3-9
2	Раздел 2. Клиника и ведение родов	х			х	х	х
2.1	Современные принципы ведения родов. Мониторинг	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение	2	5	Способен применить алгоритм гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1,2,3 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	состояния плода в родах.	нормативных документов Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы			жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения осложненного течения беременности и родов	жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	вопросы: №7,8,9,10,11 Темы рефератов: №25,26
3	Раздел 3. Патологическое акушерство.	х			х	х	х
3.1	Роды при тазовом предлежании плода.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение нормативных документов Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	5	Способен применить алгоритм гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения осложненного течения	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					беременности и родов		
3.2	Преждевременн ые роды	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение нормативных документов Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	5	Способен применить алгоритм гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения осложненного течения беременности и родов	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1,2,3 Контрольные вопросы: №31,32 Темы рефератов: №29 Практические навыки: №10
3.3	Гипоксия плода и новорожденного	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение нормативных документов Изучение основной и дополнительной литературы	2	5	Способен применить алгоритм гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с целью повышения уровня	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1,2,3 Контрольные вопросы: №18,19,20,21 Темы рефератов: №28,30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровья и предотвращения осложненного течения беременности и родов		
3.4	Акушерские кровотечения. Кровотечения в ранние сроки беременности, во II-III триместрах беременности, в родах и раннем послеродовом периоде	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение нормативных документов Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	5	Способен применить алгоритм гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения осложненного течения беременности и родов	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1,2,3 Контрольные вопросы: №22-30 Темы рефератов: №27
Всего часов:			12		х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Симуляционные технологии в акушерстве» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия в симуляционном центре. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Виды образовательных технологий

1. Лекция, мультимедийная презентация — визуализация
2. Практические занятия — с элементами визуализации
3. Занятия в симуляционном центре
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях
5. Решение визуализированных тестовых заданий и клинических задач
6. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах симуляционного центра, в палатах ГБУЗ КО «Областной клинический перинатальный центр имени Л.А. Решетовой». Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы.

На практическом занятии обучающийся может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки обучающегося к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером обучающимся опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.
9. Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.
10. Круглый стол - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 58,3% от аудиторных занятий, т.е. 14 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Диагностика беременности. Методы обследования беременных женщин. Факторы, влияющие на развитие плода	х		х	
1.1	Диагностика беременности. Методы обследования беременных женщин. Факторы, влияющие на развитие плода	практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	2
2	Раздел 2. Клиника и ведение родов	х		х	
2.1	Современные принципы ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	2
2.2	Послеродовый период	практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	2
3	Раздел 3. Патологическое акушерство	х		х	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
3.1	Роды при тазовом предлежании плода.	практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	2
3.2	Преждевременные роды.	практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	2
3.3	Гипоксия плода и новорожденного.	практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	2
3.4	Акушерские кровотечения. Кровотечения в ранние сроки беременности, во II-III триместрах беременности, в родах и раннем послеродовом периоде	практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	2
	Всего:	х	14	х	14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Обучаемые должны

Знать:

- профилактическое направление в акушерстве и гинекологии (профилактика и раннее выявление гинекологической онкопатологии);
- влияние на репродуктивную систему женщины внешней среды, экологических факторов, образа жизни, профессии, питания, физической культуры, условий труда и быта;
- иметь представления о нарушениях менструального цикла, воспалительных процессах женских половых органов, миоме матки и эндометриозе, предраке и раке шейки матки и эндометрия, заболеваниях, сопровождающихся клиникой «острого живота» в гинекологии;
- иметь представления об общих принципах ведения беременности и родов, послеродового периода;

Уметь:

- провести наружное акушерское обследование
- сформулировать предварительный диагноз
- наметить план дополнительного исследования
- интерпретировать результаты лабораторных исследований

Владеть:

- навыками общения и взаимодействия с пациентами и медицинским коллективом в акушерско- гинекологической клинике.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету:

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

СИМУЛЯЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ

1. Критические периоды в развитии плода. Влияние вредных факторов на плод.
2. Фетальное программирование. Понятие. Прегравидарная подготовка.
3. Антенатальный уход. Питание, образ жизни, витамины и микронутриенты, лекарства. Наблюдение.
4. Диагностика беременности. Клинические симптомы беременности. Золотой стандарт диагностики беременности (ХГЧ, УЗИ).
5. Методы обследования беременных женщин.
6. Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки.
7. Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза.
8. Плод как объект родов. Размеры головки плода.
9. Периоды родов, понятие, продолжительность.
10. Принципы ведения родов.
11. Мониторинг состояния плода в родах.
12. Послеродовый период. Физиологические изменения в организме родильницы.
13. Ведение послеродового периода.
14. Грудное вскармливание. Преимущества для женщины и ребенка. Техника. Практические рекомендации.
15. Лекарственные средства, вирусы и грудное вскармливание.
16. Физиология новорожденного. Основные характеристики. Оценка по шкале Апгар.
17. Первичная обработка новорожденного ребенка.
18. Профилактика врожденных пороков развития. Пренатальный скрининг.
19. Задержка роста плода. Эпидемиология, классификация, диагностика.
20. Внутриутробная инфекция у новорожденных. Классификация, эпидемиология, клинические проявления, диагностика.
21. Травматизм новорожденного. Клиника, диагностика, профилактика.
22. Акушерские кровотечения. Эпидемиология, классификация.
23. Кровотечения в ранние сроки беременности.
24. Кровотечения во II-III триместрах беременности.
25. Предлежание плаценты. Клиника, диагностика, тактика.
26. Отслойка плаценты. Клиника, диагностика, тактика.
27. Кровотечения в III периоде родов.
28. Послеродовые кровотечения (правило 4-х «Т»).
29. Геморрагический шок. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
30. ДВС в акушерстве. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
31. Преждевременные роды. Эпидемиология, классификация, факторы риска.
32. Преждевременные роды. Клиника, диагностика, прогнозирование и профилактика.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. На чем основана иммунологическая реакция на беременность?

1. На наличии в моче беременной женщины эстрогенов.
2. На наличии прогестерона.
3. На наличии хорионического гонадотропина.

4. На наличии кетостероидов.

2. С какого срока беременности можно пальпировать увеличенную матку при бимануальном влагалищно-брюшностеночном исследовании?

1. 4 недели.
2. 5-6 недель
3. 7-8 недель.
4. 11-12 недель

3. Какой вид исследования применяется чаще для диагностики беременности до 12 недель?

1. Наружная пальпация.
2. УЗИ.
3. Влагалищно-брюшностеночное исследование.
4. Ректальное исследование

Ответы на тестовый контроль

1 – 3	2 – 2	3 – 3
-------	-------	-------

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. Патологической кровопотерей после вагинальных родов считается кровопотеря за первые сутки более

1. 400,0 мл.
2. 500,0 мл
3. более 0,5% массы тела
4. более 0,3% массы тела

2. Плацентация начинается

1. с 3-ей недели развития зародыша
2. когда сосуды врастают в ворсинки хориона
3. когда вторичные ворсинки превращаются в третичные
4. верно все перечисленное

3. Преждевременное созревание плаценты приводит

1. к перенашиванию беременности
2. к преждевременным родам
3. к преждевременной отслойке плаценты
4. ко всему перечисленному

Ответы на тестовый контроль

1 – 2	2 – 4	3 – 4
-------	-------	-------

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. Наиболее частой причиной послеродового кровотечения является

1. травма
2. нарушение сократительной функции матки
3. задержка частей последа или сгустков крови в полости матки

4. коагулопатия/нарушение свертываемости крови

2.Максимальная суточная доза окситоцина при лечении гипотонических кровотечений

1. 30 ЕД
2. 60 ЕД
3. 40 ЕД
4. 10 ЕД

3.Преждевременные роды – это роды на сроке:

1. 22 – 27 недель
2. 28 – 33 недели
3. 34 – 36 недель
4. все правильные ответы

Ответы на тестовый контроль

1 – 2	2 – 2	3 – 4
-------	-------	-------

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Ситуационная задача № 1

Беременная 22 лет. Беременность первая. При обследовании больной установлено: беременность 9 недель. Активная фаза ревматизма, митральный порок с преобладанием сужения левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточность кровообращения 2-й степени.

1. Тактика ведения?
2. Можно ли разрешить вынашивать беременность?

Эталон ответа к задаче № 1

Диагноз: Беременность 9 недель. Митральный порок с преобладанием сужения левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточность кровообращения 2-й степени. Активная фаза ревматизма.

Тактика: активная фаза ревматизма в первом триместре – абсолютное противопоказание для пролонгирования беременности. Беременность вынашивать нельзя.

Показано прерывание с полным комплексом реабилитационных мероприятий. Подбор длительной плановой контрацепции.

Ситуационная задача № 2

Родильница 28 лет. Роды 1-е, протекали без осложнений, беременность 3-я (2 предыдущие закончились мед. абортами). При осмотре плаценты у врача появились сомнения в ее целостности. Но поскольку матка хорошо сократилась, кровотечение отсутствовало, врач решил воздержаться от ручной ревизии полости матки.

Правильна ли тактика врача?

Варианты ответов:

1. Да, так как отсутствует кровотечение
2. Нет, так как есть подозрение на дефект последа
3. Тактика допустима в стационаре 3 уровня
4. Тактика допустима в стационаре 2 уровня при наличии запасов одноклассной эритроцитарной массы и СЗП

Эталон ответа к задаче № 2

Тактика врача неверна, так как есть подозрение на дефект последа

Ситуационная задача № 3

Повторнобеременная, первородящая 28 лет поступила в родильный дом с жалобами на схваткообразные боли внизу живота в течение 3 часов. Срок беременности 33 недели. Из анамнеза выяснено, что в прошлом было две беременности, закончились самопроизвольными выкидышами на сроках 8 и 13 недель. При настоящей беременности дважды лечилась в условиях акушерского стационара по поводу угрозы прерывания. Положение плода продольное, предлежание головное, сердцебиение плода ясное, ритмичное, 138 ударов в 1 минуту, околоплодные воды не отходили. При влагалищном исследовании: шейка матки укорочена до 1 см, цервикальный канал проходим для 2 см, плодный пузырь цел, предлежат, головка прижата к входу в малый таз, выделения – бели.

Вопросы:

1. Диагноз, его обоснование.
2. Оценить состояние шейки матки.
3. Каково состояние плода.
4. Акушерская тактика.

Эталон ответа к задаче № 3

1. Диагноз: Первый период преждевременных родов на сроке 35 недель. Раннее излитие околоплодных вод. Диагноз выставлен на основании регулярной родовой деятельности, структурных изменений шейки матки в виде её сглаженности и открытия маточного зева на 5 см
2. Причина преждевременных родов, перенесенная ОРВИ на сроке беременности 30 недель
3. Для определения состояния плода необходимо провести КТГ
4. В родах следить за характером родовой деятельности, роды вести под контролем КТГ, проводить профилактику внутриутробной гипоксии плода. Второй период родов без оказания защиты промежности.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Профилактика пороков развития плода в прегравидарной подготовке с позиций доказательной медицины.
2. Профилактика кровотечения в послеродовом периоде. Доказательные практики.
3. ВПГ и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
4. Токсоплазмоз и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
5. ВИЧ и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
6. Влияние курения на беременность и плод.
7. Влияние наркомании на беременность и плод.
8. Влияние алкоголя на беременность и плод.
9. Влияние лекарственных препаратов на беременность и плод.
10. Ведение беременных с пороками сердца.
11. Ведение беременных с ревматизмом.
12. Ведение беременных с анемией.
13. Геморрагические диатезы и беременность.
14. Пульмонологические заболевания и беременность.
15. Эндокринологический аспект невынашивания беременности.
16. Эндокринная патология: сахарный диабет и беременность.

17. Эндокринная патология: заболевания щитовидной железы и беременность.
18. Эндокринная патология: болезни надпочечников и беременность.
19. Ведение беременности при патологии мочевыводящей системы.
20. Аутоиммунные заболевания и беременность.
21. Заболевания печени и беременность.
22. Грудное вскармливание. Преимущества для женщины и ребенка.
23. Тактика ведения беременности при инфекционных заболеваниях (ОРЗ, пневмонии, вирусные гепатиты, сальмонеллез, генитальная инфекция и др.).
24. Патология ЦНС и беременность.
25. Перинатальные аспекты программированных родов.
26. Перинатальные аспекты оперативных родов.
27. ДВС в акушерстве. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
28. Проблемы внутриутробного инфицирования.
29. Проблемы невынашивания беременности.
30. Антенатальный уход. Питание, образ жизни, витамины и микронутриенты, лекарства

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным	C	90-86	4 (4+)

языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

1.1. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-6	В ВЫБОРЕ ТАКТИКИ РОДОРАЗРЕШЕНИЯ ПРИ НЕПОЛНОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ ПЛАЦЕНТЫ НАИБОЛЬШЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ а) предлежание плода (головное, тазовое) б) состояние шейки матки (сглажена, укорочена, полностью открыта) в) состояние плода (живой, мертвый) г) выраженность кровотечения д) возраст женщины	г)

2. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору срок оказания услуги 01.01..2019– 31.12.2019
	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит»	по договору срок оказания услуги

3.	[Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета	по договору срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Компьютерные презентации:	
1.	Методы исследования в акушерстве	
2.	Невынашивание беременности.	
3.	Акушерские кровотечения во время беременности.	
4.	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	
	Электронные версии конспектов лекций:	
5.	Диагностика беременности. Методы обследования беременных женщин. Факторы, влияющие на развитие плода	
6.	Современные принципы ведения родов. Периоды родов, понятие, продолжительность. Партограмма. Принципы ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	
7.	Роды при тазовом предлежании плода.	
8.	Акушерские кровотечения. Кровотечения в ранние сроки беременности, во II-III триместрах беременности, в родах и раннем послеродовом периоде	
	Учебные фильмы:	
9.	Вакуум-экстракция плода. Кесарево сечение «В-Линг» (шов компрессионный).	
10.	Видеоролик: «Охрана здоровья семьи». ИЗС, проект «Мать и дитя».	
11.	Видеофильм: Кесарево сечение.	
12.	Невынашивание беременности. Клинические лекции В.М. Сидельниковой.	
13.	Общероссийский семинар «Мероприятия, направленные на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку»	
14.	Техника обработки рук.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Акушерство: учебник [Электронный ресурс] / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30
	Дополнительная литература			
4	Акушерство: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1200 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			30
5	Акушерство : учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.	618 А 445	20	30
7	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Н. В. Артымук, Т. Ю. Марочко, Е. А. Шакирова, М.Н. Сурина, В. И. Черняева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии № 2. - Кемерово, 2018. - 307 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			30
2	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям обучающихся по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Н. В. Артымук, Т. Ю. Марочко, Е. А. Шакирова, М.Н. Сурина, В. И. Черняева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №2. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 303 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			30
3	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	«Медико-профилактическое дело» / Н. В. Артымук, Т. Ю. Марочко, Е. А. Шакирова, М.Н. Сурина, В. И. Черняева.; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №2. – Кемерово, 2018. - 239 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонетр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, кресло гинекологическое ГКМ-3П, кольпоскоп КС-1-01, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер

Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна NewbornAnne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации). Полноростовый манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен ExtriKelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучению приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U Модель для тренинга реанимации новорожденного. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анята. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки

навыков внутрикостной инфузии. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез (LT40201). Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Тренажер для наружного осмотра половых органов. Тренажер для ректального исследования МК 2 (LT60120). Коленный сустав для аспирации.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Б1.Б.39 «Акушерство и гинекология»

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__»_____20__г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				